

| Статистические данные | | |
|---|---|----------------------------------|
| Отчетный период 2019-2020 учебный год | | |
| Полное официальное название учебного заведения на русском языке | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» | |
| Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть) | - | |
| Ф.И.О. и должность руководителя учреждения | Сагирова Венера Ханифовна, заведующий | |
| Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг») | Никишина Гульсина Сулеймановна, старший воспитатель | |
| С какого года ваше учреждение является участником программы | 2018 | |
| Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета | 1 | |
| Телефон (с выходом) | Учебное заведение | Координатор |
| | (8 843) 452-04-71 | (8 843) 452-04-71 89274081611 |
| Факс (с кодом) | Учебное заведение | Координатор |
| | - | - |
| Электронная почта | Учебное заведение | Координатор |
| | sad.belochka@tatar.ru | gulsina.nikishina@mail.ru |
| Сайт вашего учебного заведения | https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2 | |
| Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку | https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2/page3898878.htm | |
| Почтовый адрес учебного заведения | 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Школьная, д. 20 | |
| Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей) | 15 | |
| Общая численность всех сотрудников учебного заведения | 39 | |
| Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг» | 20 | |
| Общая численность воспитанников | 132 | |
| Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за | 132 | |

| | |
|--|--|
| отчетный период | |
| Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все. | Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан |
| Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение | 3 |
| Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать) | Вода Энергия <u>Мусор. Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____ |
| Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора» | нет |
| Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта | - |
| Дата принятия отчета | Принят на заседании Экологического Совета « 14 » апреля 2020 года |

| | |
|---|--------------------|
| Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению | 30 |
| Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению | 15 |
| Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению | 3 |
| Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель) | Безналичный расчет |
| Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. | |

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Для работы в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» в детском саду создан экологический совет. В состав экологического совета ДООУ вошли люди не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно участвуют в разных экологических акциях и мероприятиях: педагоги, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей с ранних лет; технический персонал; активные дети старшего дошкольного возраста, родители – активные участники жизни детского сада.

Цель работы экологического совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

Задачи и формы деятельности экологического совета: установление контактов с другими организациями; организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций, выставок и т.д.

Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы. Расширенный общий совет собирается 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

Приведите список членов Совета

| Фамилия И.О. председателя Совета | Должность или класс (секция, группа) |
|---|---|
| Никишина Гульсина Сулеймановна | Старший воспитатель МБДОУ №2 «Белочка» |
| Фамилии И.О. членов Совета | Должность или класс (секция, группа) |
| Измайлова Гульсиня Вакиповна | Методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района |
| Каримов Идрис Габдельбарович | Директор ОАО «АТП» |
| Веренцова Любовь Сергеевна | Инструктор по физической культуре |
| Приданникова Алина Сергеевна | Музыкальный руководитель |
| Имукова Светлана Владимировна | Воспитатель подготовительной группы |
| Суханова Динара Минахметовна | Воспитатель старшей группы |
| Маликова Наталия Алексеевна | Воспитатель средней группы |
| Хворостьева Татьяна Павловна | Воспитатель 1 младшей группы «А» |
| Сафина Миляуша Минсалиховна | Младший воспитатель |
| Калимуллина Фаниля Сабировна | Младший воспитатель |
| Салимова Лилия Рамилевна | Родитель воспитанника средней группы |
| Гимадиева Римма Рафаэлевна | Родитель воспитанника подготовительной группы |
| Абдуллина Эльвира Идрисовна | Родитель воспитанника 2 младшей группы |

| | |
|------------------------|---|
| Каюмова Руфия Фаэлевна | Родитель воспитанника подготовительной группы |
| Каюмов Ильназ | Воспитанник подготовительной группы |
| Ягуфаров Михаил | Воспитанник подготовительной группы |
| Мустафина Алия | Воспитанница подготовительной группы |
| Бикеев Сайдаш | Воспитанник подготовительной группы |
| Давлятшина Ильсия | Воспитанница подготовительной группы |
| Мандрейкина Анжелика | Воспитанница подготовительной группы |
| Суханов Данил | Воспитанник старшей группы |
| Усманов Марсель | Воспитанник старшей группы |

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2019-2020 учебном году на заседании экологического совета было принято решение продолжить работу по теме «Мусор. Рациональное управление отходами». Члены экологического совета обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов: макулатуры, батареек и повторного использования крышек от пластиковых бутылок.

В план нашей совместной деятельности с детьми включили: исследования ситуации с бытовыми отходами (посчитано количество мусора, производимого одной группой в детском саду за день, неделю, месяц), сравнительный анализ количества используемой воды за месяц.

Было предложено организовать акции по сбору:

- пластмассовых крышечек для оформления территории дошкольного учреждения,
- отработанных батареек и таким образом внести посильный вклад в защиту окружающей среды,
- макулатуры для дальнейшей переработки.

По результатам исследовательской и опытно-экспериментальной работы сделаны выводы и сформулированы правила.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

| Мероприятие | Количество участников | Срок проведения | Ответственный |
|---|-----------------------|-----------------|---|
| Конкурс поделок из овощей «Осенний калейдоскоп» | 132 | Сентябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Исследование экологической ситуации по теме «Мусор» в детском саду | 15 | Октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» – сдача макулатуры для дальнейшей переработки | 132 | Октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Экологические субботники с участием родителей и педагогов по очистке территории детского сада | 132 | Осень, весна | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
| Акция «Птичья столовая» - | 99 | Ноябрь- | Ст.воспитатель, |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| изготовление кормушек | | декабрь | воспитатели |
| Участие в фестивале ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение – 2019» | 15 | Декабрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Развлечение «Большая беда от маленькой батарейки» | 34 | Январь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!» – сбор отработанных батареек для дальнейшей переработки | 132 | Январь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Практико-ориентированные консультации: «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование» «Организации детского экспериментирования в младшем дошкольном возрасте» «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса к экспериментированию?» | 15 | Январь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Акция «Крышке – вторая жизнь» - сбор пластиковых крышечек для дальнейшей переработки | 132 | Февраль | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Участие в республиканском конкурсе «Эти белэн бергэ!» «Вместе с папой!» - изготовление поделок из бросового материала | 25 | Март | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Акция «Домики для птиц» - изготовление скворечников | 127 | Март | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Конкурс «Маршрут выходного дня» (экологические маршруты) | 15 | Март | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Акция «Посади дерево» | 22 | Апрель | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Разработка и выполнение экологических проектов в образовательном процессе | 99 | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Использование вторичного сырья для оформления участков и помещений детского сада | 15 | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Распространение опыта работы на МО и семинарах, фестивалях | 99 | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
| Размещение информации на сайте детского сада, в средствах массовой информации | 132 | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Свое отношение к

происходящему выражали дети в рисунках, поделках; родители и педагоги высказывали свое мнение. В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников. Мониторинг показал, что работа по данным направлениям позволила сформировать у 85% дошкольников уважительное отношение к природе через интеграцию всех видов деятельности, привить им экологические навыки и формировать активную жизненную позицию. Подведение итогов работы проводили на заседании Экологического совета.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- **познавательное развитие:** организация детской опытно-экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов; познавательно-исследовательской деятельности по теме «Условия, необходимые для жизни растений», экспериментальная деятельность, смотр-конкурс «Волшебный мир игры» (маркеры игрового пространства из бросового материала), разработан проект «Метеоплощадка», начата его реализация.

- **речевое развитие:** в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к книгам экологического содержания.

- **социально-коммуникативное развитие:** разработан проект «Эколого-творческая мастерская»; проводятся совместная предметно-практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции, труд в природе;

- **художественно-эстетическое развитие** – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала, слушание музыки, мастер-класс «Имитация фрески» в рамках проекта «Эколого-творческая мастерская».

- **физическое развитие** – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека, игры, ОД цикла «Я и природа».

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности.

Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экопроекты, акции, мастер-классы.

В каждой группе созданы уголки экспериментирования, в оформлении участков и для создания развивающей среды в группах, во время проведения образовательной деятельности используется бросовый материал; с детьми проводятся экологические беседы в течение года, экологические праздники, с родителями проводятся консультации экологической направленности.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | К-во участн. | Результативность |
|---|---------------------------------------|-----------------|--|--------------|--|
| 1 | Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!» | Январь 2020г. | Родители и дети воспитанников ДОУ, сотрудники магазина «DNS» (пункта приема) | 132 | Воспитание у детей бережного отношения к природе |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|----------------------|---|
| 2 | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Эковесна-2019» | Апрель-май 2019г. | Дети дошкольных групп | 30 | Диплом за 1 место в номинации «Экосемья» |
| 3 | Акция «Посади дерево!» | Апрель 2020 г. | Руководитель ООО «АТП», педагоги ДОУ | 16 | Посажено 15 деревьев в память о защитниках Родины, погибших в боях в годы Великой Отечественной войны |
| 4 | Ведение страницы на сайте детского сада «Работа по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» | Постоянно | Родители воспитанников ДОУ, коллеги из других образовательных учреждений, посетители сайта | Все посетители сайта | Информированность посетителей сайта детского сада об экологическом воспитании в детском саду и о программе «Эко-школы/Зеленый флаг» |

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности защитить красоту нашей планеты, привить бережное отношение к природе.

На нашей прекрасной планете
Все чудесное, что есть на свете,
Давайте беречь ее, дети,
И она нам добром ответит!
Пусть синеют реки и моря,
Зеленеют травы и поля,
Расцветает нежная заря,
Пусть прекрасною будет Земля!
Будем Землю свою охранять,
Будем много деревьев сажать,
Будем мусор за собой убирать,
Все живое беречь, сохранять!